Kvalitet APL - självskattning skola - Genomförande

Diskutera och ta ställning till påståendena nedan.

*Obligatorisk

1. Fråga utan rubrik *

Markera endast en oval per rad.

	Helt	Till stor del	Till viss del	Inte alls
Vi följer systematiskt och kontinuerligt upp alla elevers kunskapsresultat i förhållande till de nationella målen.				
Vi sammanställer och dokumenterar våra uppföljningar systematiskt och gör en nulägesbeskrivning av måluppfyllelsen.				
Vi arbetar med elevernas förståelse av vilka kunskaper APL ska ge och hur de ska redovisa dessa.				
Vi har höga förväntningar på alla elever i APL.				
Vi diskuterar internt och med APL-platsen hur vi kan göra så vi stimulerar elevernas lust att lära.				
Vi uppmuntrar eleverna att utveckla sina intressen utan fördomar om vad som är kvinnligt och manligt.				
Vi tar ett särskilt ansvar i APL för elever med funktionsvariation.				
Vi ger eleverna möjlighet att arbeta ämnesövergripande.				
Vi diskuterar med handledaren så att eleverna successivt får fler och större självständiga uppgifter och ett ökat eget ansvar på sin APL.				
Vi diskuterar med handledaren för ett positivt och uppmuntrande klimat där misstag på APL välkomnas och ses som möjligheter till lärande, och där eleverna känner sig trygga att lära, lära om och utforska nytt.				
Vi har tydliga rutiner för hur vi ska utreda uppkomna och anmälda trakasserier eller kränkningar på APL, och vad utredningen ska innehålla.				

Vi ser till att kvinnor och män får ett lika stort inflytande över och utrymme i undervisningen.				

Det här innehållet har varken skapats eller godkänts av Google.

Google Formulär